

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

ФИО педагога: Сницкая Валерия Сергеевна

Должность, предмет: Учитель начальных классов

Куратор: Дурманова Надежда Юрьевна

Проблема, Тема: Систематизация знаний по ведению школьной документации и методическая нехватка инструментов для проектирования современного урока (тайм-менеджмент, мотивация, контрольно-измерительные материалы).

Цель маршрута: Преодоление дефицитов в области нормативной базы и проектирования урока; формирование навыков тайм-менеджмента и разработки КИМов к декабрю 2026 года.

Этапы и сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты, форма отчетности	Отметка о выполнении
Диагностический	1. Самоанализ заполненной анкеты (выявлены зоны риска: пункты D, E, I, K, L, M, O). 2. Входная проверка знаний локальных актов школы. 3. Совместное с куратором составление «Карты дефицитов».	Сформирован перечень конкретных тем для изучения	
Теоретический Октябрь- ноябрь	Модуль 1. Документация: — Изучение памятки «Виды отчетности учителя начальных классов». — Консультация с завучем по ведению электронного журнала (СГО) и КТП. — Посещение семинара «Как собрать портфолио: от бумаги к цифре». Модуль 2. Урок: — Изучение литературы по тайм-менеджменту на уроке. — Анализ технологических карт опытных коллег.	1. Папка «Нормативная база» в электронном/печатном виде. 2. Шаблон технологической карты урока с графой «Время». Отчет: Сравнительная таблица старых и новых подходов к планированию.	
Практический (декабрь-февраль)	1. Разработка КИМ: Создание банка проверочных работ с разноуровневыми заданиями (3 варианта сложности) для 1-2 классов. 2. Уроки: Проведение уроков с обязательным использованием таймера и сменой видов	1. Банк из 5 самостоятельных работ. 2. Видеозапись фрагмента урока с самоанализом тайминга. 3. Проект сценария	

	деятельности каждые 5-7 минут (согласно новому шаблону). 3. Посещения: Взаимопосещение уроков куратора с фиксацией приемов удержания внимания. 4. Родители: Подготовка черновика первого родительского собрания с использованием готовых шаблонов.	родительского собрания.	
Обобщающий (март-апрель)	1. Проведение открытого внеклассного мероприятия или мастер-класса по использованию ИКТ на уроке. 2. Систематизация всех разработанных материалов (КТП, КИМы, тех. карты) в личное портфолио.	1. Сформированное портфолио учителя (раздел «Методическая копилка»). 2. Сертификат участника конкурса.	
Аналитический (май)	1. Повторное анкетирование (заполнение той же диагностической карты). 2. Сравнительный анализ результатов (динамика по пунктам К, L, M). 3. Составление плана самообразования на следующий учебный год (выбор методической темы).	Аналитическая справка о проделанной работе (отчет куратору). Определение новой зоны ближайшего развития.	

С маршрутом ознакомлен(а)

_____/_____

_____/_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

ФИО педагога: Дугина Лариса Евгеньевна

Должность, предмет: Учитель начальных классов

Куратор: Алейникова Жанна Викторовна

Проблема, Тема: Трудности в организации дисциплины и удержании внимания класса, а также дефицит навыков дифференцированного обучения (работа со слабыми и сильными учениками) и эффективной коммуникации с родителями.

Цель маршрута: Освоить технологии уровневой дифференциации и эффективные техники управления классом (класс-менеджмент) для повышения плотности урока и улучшения контакта с родителями.

Этапы и сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты, форма отчетности	Отметка о выполнении
Диагностический	1. Анализ анкеты (проблемы: пункты N, O, P, Q, R). 2. Проведение социометрии в классе для выявления групп риска. 3. Консультация с психологом по типичным возрастным особенностям внимания детей 7-9 лет.	Карта психолого-педагогической характеристики класса (с пометкой "трудноудерживаемые" дети).	
Теоретический Октябрь- ноябрь	Модуль 1. Управление классом: — Изучение техник «Коллаут», «Тихое начало» и приемов быстрого восстановления дисциплины. — Чтение методики «Поддержание дисциплины без крика». Модуль 2. Индивидуальный подход: — Изучение конструирования разноуровневых заданий (база + повышенная сложность). Модуль 3. Родители: — Изучение сценариев родительских собраний в нетрадиционной форме (КВН, круглый стол).	Список из 10 «фишек» для быстрого переключения внимания класса. Отчет: Памятка «Как задать разноуровневое домашнее задание».	
Практический (декабрь-февраль)	1. Инклюзия: Внедрение на каждом уроке минимум	1. Разработанные индивидуальные	

	2 заданий «выбора» (задание на 3 балла, на 4 балла, на 5). 2. Дисциплина: Апробация системы «Светофор» или балльной системы наглядной дисциплины в течение месяца. 3. Конфликты: Совместно с психологом анализ 1-2 реальных конфликтных ситуаций в классе, отработка алгоритма примирения. 4. Родители: Проведение пробного родительского собрания в формате «Мастер-класс для родителей»	маршрутные листы для 3 отстающих и 2 одаренных детей. 2. Фото/видеоотчет о системе мотивации на доске. 3. Сценарий собрания с обратной связью от родителей.	
Обобщающий (март-апрель)	1. Выступление на заседании методического объединения (МО) учителей начальных классов с докладом «Методы удержания внимания и уровневая дифференциация». 2. Разработка и проведение открытого урока, где будут продемонстрированы все освоенные техники (особый упор на групповую работу и дисциплину).	1. Протокол выступления на МО. 2. Самоанализ открытого урока с акцентом на управление классом. 3. Пополнение личного портфолио разделом «Работа с родителями».	
Аналитический (май)	1. Анализ успеваемости и динамики вовлеченности "трудных" учащихся. 2. Оценка эффективности проведенных собраний (анонимный опрос родителей). 3. Постановка цели для следующего этапа: подготовка материалов для аттестации на первую категорию.	Итоговый отчет-презентация «Мои находки в работе с коллективом и личностью». Заполнение листа диагностики (рефлексия).	

С маршрутом ознакомлен(а)

_____/_____
_____/_____